

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Менеджмент качества на швейных предприятиях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	46		
самостоятельная работа	50		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Горелова А.Е., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент качества на швейных предприятиях

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- формирование понимания качества как определяющего фактора успеха предприятий и организаций в условиях рыночной экономики, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области менеджмента качества.
Задачи:	- выделять, анализировать и оптимизировать процессы менеджмента качества на швейном предприятии; - выбирать основные методы производственного контроля параметров качества поэтапного изготовления швейных изделий; - разрабатывать документацию по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; - научить организации проведения статистических исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации; - формулировать и решать задачи по повышению эффективности действующей на предприятии системы менеджмента качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Преподавание курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в предшествующих курсах: Математики; Технологии изделий легкой промышленности; Метрологии, стандартизации и сертификации; Материалов для изготовления изделий легкой промышленности и конфекционирования, Производственной практики. Студент должен: Знать: - основы математического анализа и статистики; - критерии качества, дефекты и причины их возникновения при выборе методов обработки швейных изделий, в том числе при выборе режимов и параметров швейных машин, клеевых соединений, ВТО; контроль качества швейных изделий и полуфабрикатов (пооперационный, межсекционный, заключительный, контрольно-установочные операции); - критерии качества и дефекты в подготовительно-раскройном производстве (виды пороков материалов, критерии качества настилов, пачек и деталей кроя); - государственные акты и нормативные документы по стандартизации, сертификации, управлению качеством; - порядок проведения сертификации продукции, работ и услуг; - категории и виды стандартов на продукцию швейной промышленности; - общие вопросы управления персоналом. Уметь: применять основные законы и положения математических, технологических и экономических дисциплин применительно к менеджменту качества; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению. Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, математическими и статистическими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Последующие межпредметные связи дисциплина «Менеджмент качества на швейном предприятии» имеет с выпускной квалификационной работой и преддипломной практикой.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	
ПК-5.1. Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
ПК-5.2. Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
ПК-5.3. Владеет навыками организации управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля, сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов, стандарты, технические условия на используемые материалы, требования к качеству используемых в производстве материалов, номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий, требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий, методики статистической обработки результатов измерений и контроля, порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства, основные меры по предупреждению коррупции.

Уметь:	- оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки; влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции, Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию, Использовать методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, Выбирать методы и средства контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, использовать средства измерения для проведения контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, Выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений, Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам, Оформлять производственно-техническую документацию, Оформлять претензионные документы, Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.
Владеть:	- навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий; осуществлять контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации, контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, подготовку заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации, разработку предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработку предложений по замене организаций-поставщиков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Системный подход к обеспечению качества. Качество как основной фактор эффективности работы предприятия в условиях конкуренции. Четыре аспекта качества и их реализация. Понятие управления качеством, обеспечение качества. 8 принципов управления качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000: назначение, содержание, практическое применение. Стандарты серии ИСО 9000 как основа для разработки и внедрения системы менеджмента качества (СМК) на швейном предприятии. Изложение пунктов стандарта ИСО 9001-2008: общие требования, ответственность руководства, менеджмент ресурсов, процессы жизненного цикла продукции, измерение, анализ и улучшение процессов.			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	2	
Раздел 2. Формирование системы менеджмента качества на предприятии Этапы подготовки, внедрения и сертификации на предприятии системы менеджмента качества продукции. Повышение результативности процессов. Оценка результативности СМК.			
/Лек/	5	2	
/СР/	5	6	
Раздел 3. Роль процессов в обеспечении качества. Структура процессов. Роль процессов в обеспечении качества. Процесс, идентификация процессов. Система взаимодействующих команд. Входы, выходы, владелец процесса. Выделение процессов. Обработка элементов внутренней системы качества и внедрение их моделей через процессы. Построение блок-схемы процесса взаимодействия «Поставщик-Потребитель» в укрупненном виде. Метод составления карты процесса.			
/Лек/	5	8	
/Лаб/	5	2	
/СР/	5	2	
Раздел 4. Политика и миссия предприятия в области качества. Дерево целей Миссия, видение, Политика в области качества, цели в области качества. План качества.			
/Лек/	5	2	
/СР/	5	6	
Раздел 5. Документация системы управления качеством. Структура документации системы качества. Требования к документации. Иерархия документации системы качества ИСО 9000. Руководство по качеству. Стандарты предприятия и методики качества. Процедуры качества и рабочие инструкции. Шесть обязательных документированных процедур.			
/Лек/	5	2	
/Лаб/	5	2	
/СР/	5	8	
Раздел 6. Организация контроля качества на предприятии Уровни и этапы контроля качества в зависимости от мощности и организационной структуры предприятия (подразделения, участка). Документация на каждом этапе. Организация и исправление дефектов. Стимулирование выпуска качественной продукции. Факторы, влияющие на качество швейной продукции. Стандарты, определяющие требования к качеству швейных изделий. Объекты контроля подготовительно-раскройного и швейного цехов.			
/Лек/	5	8	
/Лаб/	5	4	
/СР/	5	8	
Раздел 7. Элементы аудита СМК. Аудит СМК. Определение, цели, задачи. Классификация несоответствий. Корректирующие и предупреждающие действия по обнаруженным несоответствиям			

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
/Лек/	5	2	
/СР/	5	10	
Раздел 8. Анализ проблем швейного предприятия. Современные и перспективные технологические решения процессов производства швейных изделий и технические средства их реализации. SWOT-анализ предприятия: сильные и слабые стороны, возможности, угрозы.			
/Лек/	5	4	
/Лаб/	5	2	
/СР/	5	8	
/ЗаО/	5	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – 18 ч.

Тема 1. Системный подход к обеспечению качества - разбор конкретных ситуаций, 9 ч.
Тема 5. Планирование и согласование корректирующих действий - разбор конкретных ситуаций, 3 ч.
Тема 6. Организация самоконтроля. Входной контроль - разбор конкретных ситуаций, 2 ч.
Тема 6. Контрольно-установочные операции - разбор конкретных ситуаций, 1 ч.
Тема 6. Итоговый контроль качества швейных изделий - разбор конкретных ситуаций, 1 ч.
Тема 8. Составление SWOT- анализа предприятия - разбор конкретных ситуаций, 2 ч.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Менеджмент качества на швейных предприятиях» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В течение семестра обучающиеся выполняют 2 домашних задания и 1 контрольную работу:

Домашнее задание № 1 (пример)
Проведите анализ Политики ОАО в области качества и определите положительные моменты и недостатки в формулировках и содержании документа. Определите, к какой категории относится миссия предприятия (миссия-политика, миссия-видение и т.п.).

1 вариант

1. Главные принципы нашей Политики:
- постоянное повышение качества швейных изделий;
- прогнозирование и удовлетворение потенциальных потребностей покупателей.
Мы - организация, ориентированная на потребителя.

2. Мы постоянно совершенствуем нашу работу, разрабатываем новые виды продукции, модели одежды, в целях удовлетворения и предвосхищения постоянно растущих запросов потребителя й.
Мы - развивающаяся организация, готовая к повышению технического уровня, своевременному и результативному обновлению.

3. Мы ориентируем деятельность предприятия на постоянное повышение престижа и конкурентоспособности продукции, для этого постоянно совершенствуем:
- систему менеджмента качества;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками.
Мы - организация, готовая к сотрудничеству со всеми, кто заинтересован в успехе деятельности предприятия.

4. Повышение качества является делом каждого. Мы нацелены на непрерывный рост профессионализма, любой работающий на предприятии желает и имеет возможность повышать свою квалификацию и улучшать работу.
Мы - обучающаяся организация.

5. Руководство предприятия берет на себя обязательства по обеспечению условий и необходимых ресурсов для выполнения Политики в области качества.

Контрольная работа (пример)
На основе анализа данных с использованием диаграммы Парето сделать вывод о причинах возникновения дефектов, указав мероприятия по их устранению.

Домашнее задание № 2 (пример)
В результате проведения диагностического аудита с целью оценки соответствия СМК ОАО на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011(2015) применительно к производству верхней одежды для мужчин (костюмы, пиджаки, брюки) выявлены несоответствия. Определите:
разделы и пункты стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (2015).
являются эти замечания существенными или несущественными
предложите корректирующие или предупреждающие действия по 2-3 замечаниям.

1. На момент проверки не была разработана Политика в области качества (п.5 Ответственность руководства).
2. В ОАО не определены ответственность и полномочия персонала, деятельность которого влияет на качество выпускаемой продукции и функционирование СМК (п.5 Ответственность руководства)
3. На момент проверки в ОАО отсутствовала информация об удовлетворенности потребителей (п. 8 Измерение, анализ и улучшение)
4. В ОАО не определен процесс «собственность потребителей» и методы управления ею (п.7 Процессы жизненного цикла продукции)
5. В Акте № 178 на некачественный товар не указан НД и/или другой документ внутреннего происхождения, в соответствии с требованиями которого осуществлялся контроль и забраковывание ткани костюмной (100% синтетика) (п.7 Процессы жизненного цикла продукции).

Зачет. Вопросы к зачету (пример)

1. Как развивались формы и методы работ по качеству?
2. Дайте характеристику механизму управления качеством продукции
3. Какую роль осуществляет контроль качества в обеспечении качества продукции и системах качества?

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Лысова М.А., Ломакина И.А. , Лунькова С.В. и др	Математические методы проектирования и оценивания качества текстильных материалов и изделий: монография , ,	Иваново, ИГТА, 2012 г. ,
Л1.2	Мазур И.И., Шапиро В.Д.	Управление качеством : учебное пособие для вузов. – 8–е изд., стер. , ,	Москва : Омега–Л, 2011,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		ГОСТ Р ИСО 9000:2015 Системы менеджмента качества. Понятия и словарь , ,	,
Л2.2		ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования, ,	,
Л2.3		ГОСТ Р ИСО 9004:2015 ГОСТ Р ИСО 9004-2010. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества. , ,	,
Л2.4		ГОСТ Р 40.003-2000 Система сертификации гост р. регистр систем качества порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 , ,	,
Л2.5		ГОСТ Р 40.005-2000 Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Инспекционный контроль сертифицированных систем качества и производств , ,	,
Л2.6		ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества, ,	,
Л2.7		ГОСТ 12566-88. Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности, ,	,
Л2.8	Евсеева, Н.В.	Статистические методы управления качеством. Статистический анализ состояния технологических процессов: методические указания к лабораторным работам по курсу «Управление качеством» / Н.В.Евсеева – Иваново:– 23с (ИГТА, Рег. № 2363)., ,	ИГТА, 2004,
Л2.9	Глудкин О. П. и др.	Всеобщее управление качеством / О. П. Глудкин, Н. М. Горбунов, А. И. Гуров, Ю. В. Зорин , ,	М.: "Радио и связь", 1999,
Л2.10	Окрепилов В.В.	Управление качеством : учебник для вузов. - 2-е издание доп. и перераб. , ,	М. : ОАО Изд-во "Экономика", 1998,
Л2.11	Шершнева, Л.П.	Качество одежды./ Шершнева Л.П. -2-е изд., испр. и доп.-192 с., ,	М.: Легпромбыт-издат, 1989,
Л2.12	Крылова Г.Д.	Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник для вузов/ К— 3-е изд., перераб. и доп., ,	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Офисные приложения 1.Microsoft Windows 2.Microsoft Office Прикладное программное обеспечение общего назначения 1.1С:Предприятие 8.3 (учебная версия) 2.Anylogic 7.1.2 University 3.Microsoft Visio 2007 Professional 4.CorelDRAW Graphics 5.Fenix Server Academy 6.MATLAB R2009b 7.КОМПАС-3D V15 8.Консультант+ 9.Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages 10.Photoshop CC 11.Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages 12.MathWorks MATLAB R2015b
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов (Справочные базы стандартов на швейные изделия), http://docs.cntd.ru/document/
7.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для лекций.
2. Компьютеры.
3. Проектор.
4. Методическое обеспечение дисциплины.
5. Информационное обеспечение дисциплины.

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний. Они используются при подготовке к итоговому контрольному мероприятию, текущему контролю, практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом и нормативными документами, согласно графику выполнения работ, непосредственного выполнения работы, оформления её результатов и отчёта по работе преподавателю.

Самостоятельная работа студентов проводится по указанным преподавателями темам и рекомендуемой литературе. Для лучшего изучения разделов дисциплины и контроля знаний студенты должны посещать индивидуальные занятия с преподавателями по расписанию кафедры. ФГОС ВО предусматривает приобретение студентами навыков самостоятельного овладения знаниями, используя для этой цели современные образовательные технологии (Интернет, дистанционное обучение, ЭИОС).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.